




ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"RUGGERO DI LAURIA"

 **Centralino 0973/823764 - Fax 0973/628247 - Cod. Fisc. 91002140761**

Istituti associati:

Istituto Professionale Indirizzo Manutenzione e assistenza tecnica – Lauria

Istituto Professionale Servizi commerciali – Lauria

Istituto Professionale Servizi per la sanità e l'assistenza sociale – Lauria

Istituto Professionale Indirizzo Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane - Lagonegro

www.isisruggerolauria.edu.it

OGGETTO: Decreto costituzione GLO (Gruppo di Lavoro Operativo per l'inclusione) ai sensi del D.lgs. n. 96/2019 - A.S. 2022/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista la legge 5 febbraio 1992, n.104 "Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di Handicap" (art. 15 comma 2);

Visto il D.L.vo 16 aprile 1994, n. 297 (art. 317, comma 2);

Visto il D. P. R. n. 275/1999 "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59";

Viste le Linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità del 4 agosto 2009 n. 4274;

Vista la Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012 "Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica";

Considerata la C.M. n.8 del 6 marzo 2013;

Vista la Legge n. 107/2015 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

Visto il D. Lgs. 13 aprile 2017 n.66, Decreto attuativo L. 107/2015;

Visto il D. Lgs n. 96/2019 "Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante: «Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107";

Visto il Decreto Interministeriale n. 182 del 2020, concernente l'adozione del modello nazionale di Piano Educativo Individualizzato e delle correlate Linee guida, nonché le modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità

DECRETA

Art. 1

Presso l'IIS "Ruggero di Lauria" è costituito il Gruppo di Lavoro Operativo per l'inclusione (GLO) per ciascun alunno con disabilità. Il GLO definisce il PEI, verifica il processo d'inclusione, propone la quantificazione delle ore di sostegno e altre misure di sostegno, sulla base del Profilo di Funzionamento o, in sua mancanza, del Profilo Dinamico Funzionale agli atti della scuola.

Art. 2 Il GLO è composto dai docenti contitolari della classe. Partecipano, inoltre,

- i genitori dell'alunno/a con disabilità o chi ne esercita la responsabilità genitoriale;
- un rappresentante dell'UVM dell'ASL di residenza dell'alunno/a o dell'Asl nel cui distretto si trova la scuola, appositamente designato dal Direttore sanitario;
- specifiche figure professionali interne all'Istituzione scolastica che interagiscono con la classe o con l'alunno (docente referente per le attività di orientamento o dei PCTO);
- specifiche figure professionali esterne all'Istituzione scolastica che interagiscono con la classe o con l'alunno (assistente all'autonomia e alla comunicazione, educatore, ecc.);
- gli studenti con accertata condizione di disabilità in età evolutiva ai fini dell'inclusione scolastica
- i collaboratori scolastici che coadiuvano nell'assistenza di base.

Art. 3

Il Gruppo di Lavoro Operativo per l'Inclusione è presieduto dal Dirigente Scolastico e/o da un suo vicario delegato.

Art. 4

Il GLO è validamente costituito anche nel caso in cui non tutte le sue componenti abbiano espresso la propria rappresentanza.

Art. 5

Il GLO svolge le seguenti funzioni:

- elabora e approva il Piano Educativo Individualizzato, che ha durata annuale. Il PEI tiene conto dell'accertamento della condizione di disabilità in età evolutiva ai fini dell'inclusione scolastica e del Profilo di Funzionamento o, in sua mancanza, del Profilo Dinamico Funzionale, avendo particolare riguardo all'indicazione dei facilitatori e delle barriere, secondo la prospettiva bio-psico-sociale alla base della classificazione ICF dell'OMS. Il PEI è redatto a partire dalla scuola dell'infanzia e definisce le indicazioni relative al raccordo con il Progetto Individuale (di cui all'articolo 14 della Legge 8 novembre 2000 n. 328). Esso esplicita le modalità di verifica e i criteri di valutazione in

relazione alla programmazione individualizzata, gli interventi di inclusione svolti dal personale docente nell'ambito della classe e in progetti specifici, nonché gli eventuali bisogni di assistenza igienica e di base, svolti dal personale ausiliario nell'ambito del plesso scolastico, e la proposta delle risorse professionali da destinare all'assistenza educativa, all'autonomia e alla comunicazione unitamente alla proposta delle ore di sostegno.

- verifica periodicamente, nel corso dell'anno scolastico, il PEI al fine di accertare il raggiungimento degli obiettivi e apportare eventuali modifiche ed integrazioni.

- propone la quantificazione delle ore di sostegno e delle altre misure di sostegno, tenuto conto del Profilo di Funzionamento o, in sua mancanza della documentazione diagnostica dell'alunno/a agli atti della scuola.

- elabora il PEI provvisorio per alunni/e certificati/e nel corso dell'anno scolastico entro giugno.

Art. 6

Il GLO si riunisce:

- entro il 31 ottobre, salvo particolari esigenze opportunamente documentate, per l'approvazione e la sottoscrizione del PEI definitivo;

- entro la metà del mese di marzo per verificare l'attuazione del PEI ed annotare le eventuali revisioni e integrazioni;

- entro la prima settimana del mese di giugno per la verifica finale del PEI e per formulare le proposte relative al fabbisogno di risorse professionali e per l'assistenza per l'anno successivo da comunicare al GLI

Il GLO può riunirsi ogni volta che se ne riscontri la necessità e/o l'opportunità

Art. 7

Nel corso di ciascuna riunione è redatto apposito verbale, firmato da chi la presiede e da un segretario verbalizzante individuato tra i componenti del GLO

Art. 8

Per quanto non espressamente indicato e/o disciplinato nel presente Decreto si rimanda alla normativa di settore.

Il Presente atto viene diffuso tramite il Sito internet di questo Istituto e inviato ai componenti del Gruppo di Lavoro Operativo per l'Inclusione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Roberto SANTARSIERE

Firma autografa sostituita dall'indicazione a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, comma 2 del Decreto Legislativo 39/1993