

RUBRICA DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

CLASSI PRIME E CLASSI SECONDE

MACRO AREE	INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLO DI PADRONANZA
LA CITTADINANZA DIGITALE	Analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali. <u>PRIMO QUADRIMESTRE</u>	Utilizza con autonomia motori di ricerca e strumenti digitali (CD, archivi informatici, ecc.) per reperire informazioni utili e pertinenti alla realizzazione del lavoro	AVANZATO (A) 9-10
		Ricava informazioni utili e pertinenti da motori di ricerca e strumenti digitali (CD, archivi informatici, ecc.) indicati dal gruppo o dai docenti	INTERMEDIO (B) 7- 8
		Ricava alcune informazioni da archivi informatici e CD indicati dai docenti e dal gruppo, con il loro supporto	BASE (C) 5 -6
		Utilizza le informazioni ricavate da altri in modo esecutivo	NON RAGGIUNTO (D) < 5
	Interagire attraverso varie tecnologie digitali e individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitali appropriati per un determinato contesto <u>PRIMO QUADRIMESTRE</u>	Utilizza PC e software specifici per realizzare il lavoro (elaboratori di testi, fogli di calcolo, presentazioni, immagini, posta elettronica, ecc.) e per comunicarne gli esiti	AVANZATO (A) 9-10
		ricava informazioni utili e pertinenti da motori di ricerca e strumenti digitali (CD, archivi informatici, ecc.) indicati dal gruppo e dai docenti	INTERMEDIO (B) 7- 8
		Con il supporto del gruppo e dei docenti, utilizza il PC e l'elaboratore di testi per realizzare il lavoro e comunicare gli esiti	BASE (C) 5 -6
		Utilizza gli strumenti digitali solo in appoggio ad altri	NON RAGGIUNTO (D) < 5
		Conosce e utilizza, con consapevolezza e autonomamente, la rete e le netiquette, anche a fini didattici	AVANZATO (A) 9-10

LA COSTITUZIONE	Ricerca opportunità di crescita personale e di cittadinanza partecipativa attraverso adeguate tecnologie digitali <u>SECONDO QUADRIMESTRE</u>		
		Conosce e utilizza la rete e le netiquette, anche a fini didattici	INTERMEDIO (B) 7-8
		Conosce e utilizza, con qualche incertezza, la rete e le netiquette, anche a fini didattici	BASE (C) 5-6
		Conosce parzialmente e utilizza in modo inadeguato la rete e le netiquette anche a fini didattici	NON RAGGIUNTO (D) < 5
	Conoscenza dei principi fondamentali (ARTT. 1-12) <u>SECONDO QUADRIMESTRE</u>	mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi e le rapporta a quanto studiato e alle esperienze concrete con pertinenza e completezza..	AVANZATO (A) 9-10
		mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza.	INTERMEDIO (B) 7-8
mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo grazie alla propria esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo del docente e dei compagni.		BASE (C) 5-6	

	mette in atto solo in modo sporadico, con l'aiuto, lo stimolo e il supporto di insegnanti e compagni le abilità connesse ai temi trattati	NON RAGGIUNTO (D) < 5
Esercizio concreto della cittadinanza nella quotidianità della vita scolastica <u>SECONDO QUADRIMESTRE</u>	Conosce e applica, con consapevolezza e autonomamente, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri	AVANZATO (A) 9-10
	Conosce e applica le regole della convivenza civile le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri	INTERMEDIO (B) 7- 8
	Conosce e applica, con qualche incertezza, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri	BASE (C) 5 -6
	Conosce parzialmente e applica in modo inadeguato le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri	NON RAGGIUNTO (D) < 5
L'Unione Europea e le Istituzioni italiane <u>SECONDO QUADRIMESTRE</u>	mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi e le rapporta a quanto studiato e alle esperienze concrete con pertinenza e completezza..	AVANZATO (A) 9-10
	mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza.	INTERMEDIO (B) 7- 8
	mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo grazie alla propria esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo del docente e dei compagni.	BASE (C) 5 -6
	mette in atto solo in modo sporadico, con l'aiuto, lo stimolo e il supporto di insegnanti e compagni le abilità connesse ai temi trattati	NON RAGGIUNTO (D) < 5

CLASSE TERZA

MACRO AREE	INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLO DI PADRONANZ A
LA CITTADINANZA DIGITALE LO SVILUPPO PPO SOSTE	Informarsi e partecipare al dibattito pubblico attraverso l'utilizzo di servizi digitali pubblici e privati; ricercare opportunità di crescita personale e di cittadinanza partecipativa attraverso adeguate tecnologie digitali <u>PRIMO QUADRIMESTRE</u>	Conosce e utilizza, con consapevolezza e autonomamente, la rete e le netiquette partecipando attivamente al dibattito pubblico	AVANZATO (A) 9-10
		Conosce e utilizza la rete e le netiquette partecipando adeguatamente al dibattito pubblico	INTERMEDIO (B) 7- 8
		Conosce e utilizza, con qualche incertezza, la rete e le netiquette partecipando al dibattito pubblico	BASE (C) 5 -6
		Conosce parzialmente e utilizza in modo inadeguato la rete e le netiquette	NON RAGGIUNTO (D) < 5
		mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi e le rapporta a quanto studiato e alle esperienze concrete con pertinenza e completezza..	AVANZATO (A) 9-10

Conoscenza dell'Agenda d 2030 dell'ONU <u>SECONDO QUADRIMESTRE</u>	mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza.	INTERMEDIO (B) 7- 8
	mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo grazie alla propria esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo del docente e dei compagni.	BASE (C) 5 -6
	mette in atto solo in modo sporadico, con l'aiuto, lo stimolo e il supporto di insegnanti e compagni le abilità connesse ai temi trattati	NON RAGGIUNTO (D) < 5
Educazione alla legalità e contrasto alle mafie <u>SECONDO QUADRIMESTRE</u>	mette in atto in autonomia nelle condotte quotidiane le conoscenze e le abilità connesse ai temi trattati. Collega tra loro le conoscenze e le rapporta alle esperienze concrete con pertinenza e completezza, portando contributi personali e originali. Mantiene sempre comportamenti e stili di vita nel pieno e completo rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità e legalità	AVANZATO (A) 9-10
	mette in atto in autonomia nelle condotte quotidiane le conoscenze e le abilità connesse ai temi trattati. Collega le conoscenze alle esperienze concrete con buona pertinenza. Mantiene solitamente comportamenti e stili di vita nel rispetto dei principi di sicurezza e legalità	INTERMEDIO (B) 7- 8
	mette in atto le conoscenze e le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini alla propria esperienza diretta. Collega le conoscenze alle esperienze concrete e ad altri contesti con il supporto del docente. Mantiene generalmente comportamenti e stili di vita nel rispetto dei principi di sicurezza e legalità	BASE (C) 5 -6
	non mette in atto le conoscenze e le abilità connesse ai temi trattati. Non adotta comportamenti e stili di vita nel rispetto dei principi di sicurezza e legalità	NON RAGGIUNTO (D) < 5

CLASSE QUARTA

MACRO AREE	INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLO DI PADRONANZA	
LA CITTADINANZA DIGITALE	Creare e gestire l'identità digitale, essere in grado di proteggere la propria reputazione, gestire e tutelare i dati che si producono attraverso diversi strumenti digitali, ambienti e servizi, rispettare i dati e le identità altrui	Conosce, in modo approfondito, l'ambiente digitale e i vari canali di informazione e comunicazione, interagisce, con consapevolezza, responsabilmente e autonomamente, applicando i giusti comportamenti di tutela dell'identità personale e rispetta i dati e le identità altrui	AVANZATO (A) 9-10	
		Conosce l'ambiente digitale e i vari canali di informazione e comunicazione, interagisce applicando i giusti comportamenti di tutela dell'identità personale e rispetta i dati e le identità altrui	INTERMEDIO (B) 7- 8	
		Conosce parzialmente l'ambiente digitale e i vari canali di informazione e comunicazione, interagisce, con qualche incertezza, applicando i giusti comportamenti di tutela dell'identità personale e rispetta i dati e le identità altrui	BASE (C) 5 -6	
		Conosce in modo approssimativo l'ambiente digitale e i vari canali di informazione e comunicazione e interagisce, in modo inadeguato, nell'applicare i giusti comportamenti di tutela dell'identità personale e rispetta i dati e le identità altrui	NON RAGGIUNTO (D) < 5	
		Conosce, in modo approfondito, l'ambiente digitale e i vari canali di informazione e comunicazione, interagisce, con consapevolezza, responsabilmente e autonomamente, applicando i giusti comportamenti di tutela dell'identità personale e rispetta i dati e le identità altrui	AVANZATO (A) 9-10	
		Conosce l'ambiente digitale e i vari canali di informazione e comunicazione, interagisce applicando i giusti comportamenti di tutela dell'identità personale e rispetta i dati e le identità altrui	INTERMEDIO (B) 7- 8	
		Conosce parzialmente l'ambiente digitale e i vari canali di informazione e comunicazione, interagisce, con qualche incertezza, applicando i giusti comportamenti di tutela dell'identità personale e rispetta i dati e le identità altrui	BASE (C) 5 -6	
		Conosce in modo approssimativo l'ambiente digitale e i vari canali di informazione e comunicazione e interagisce, in modo inadeguato, nell'applicare i giusti comportamenti di tutela dell'identità personale e rispetta i dati e le identità altrui	NON RAGGIUNTO (D) < 5	
	<u>PRIMO QUADRIMESTRE</u>			
	Utilizzare e condividere informazioni personali identificabili proteggendo se stessi e gli altri			
<u>SECONDO QUADRIMESTRE</u>				

Ricerca opportunità di crescita personale e di cittadinanza partecipativa attraverso adeguate tecnologie digitali; <u>SECONDO QUADRIMESTRE</u>	conosce in modo completo e consolidato i temi trattati. Sa individuare autonomamente i rischi della rete e riflette in maniera critica sulle informazioni e sul loro utilizzo. Utilizza in modo sempre corretto e pertinente gli strumenti digitali. Rispetta sempre e in completa autonomia la riservatezza e integrità propria e altrui	AVANZATO (A) 9-10
	Conosce i temi trattati in modo esauriente. Sa individuare i rischi della rete con un buon grado di autonomia e seleziona le informazioni. Utilizza in modo corretto gli strumenti digitali. Rispetta la riservatezza e integrità propria e altrui	INTERMEDIO (B) 7- 8
	Conosce gli elementi essenziali dei temi trattati. Sa individuare i rischi della rete e seleziona le informazioni con qualche aiuto dai docenti. Utilizza in modo sufficientemente corretto gli strumenti digitali. Rispetta la riservatezza e integrità propria e altrui	BASE (C) 5 -6
	conosce i temi trattati in modo lacunoso e frammentario. Non sa individuare i rischi della rete né selezione le informazioni. Utilizza gli strumenti digitali in modo scorretto e non rispettando la riservatezza e integrità altrui	NON RAGGIUNTO (D) < 5
Educazione allo sviluppo eco-sostenibile e alla tutela del patrimonio ambientale, delle	Conosce e applica, con consapevolezza e autonomamente, comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale, monumentale ed ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari	AVANZATO (A) 9-10
	Conosce e applica comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale, monumentale ed ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari	INTERMEDIO (B) 7- 8
LO SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE,		

identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari <u>SECONDO QUADRIMESTRE</u>	Conosce e applica, con qualche incertezza, comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale, monumentale ed ambientale delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari	BASE (C) 5 -6
	Conosce parzialmente e applica in modo inadeguato comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale, monumentale ed ambientale, e delle eccellenze territoriali e agroalimentari	NON RAGGIUNTO (D) < 5

CLASSE QUINTA

MACRO AREE	INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLO DI PADRONANZA
LA CITTADINANZA DIGITALE	Conoscere le politiche sulla tutela della riservatezza applicate dai servizi digitali relativamente all'uso dei dati personali e essere in grado di evitare, usando tecnologie digitali, rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico <u>PRIMO QUADRIMESTRE</u>	Conosce e utilizza, con consapevolezza e autonomamente, la rete e le netiquette, al fine di evitare rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico	AVANZATO (A) 9-10
		Conosce e utilizza la rete e le netiquette, al fine di evitare rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico	INTERMEDIO (B) 7- 8
		Conosce e utilizza, con qualche incertezza, la rete e le netiquette, al fine di evitare rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico	BASE (C) 5 -6
		Conosce parzialmente e utilizza in modo inadeguato la rete e le netiquette, al fine di evitare rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico	NON RAGGIUNTO (D) < 5

CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO LO SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE,	Essere in grado di proteggere se' e gli altri da eventuali pericoli in ambienti digitali; essere consapevoli di come le tecnologie digitali possono influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale, con particolare attenzione ai comportamenti riconducibili al bullismo e al cyberbullismo. <u>SECONDO QUADRIMESTRE</u>	Conosce, in modo approfondito, l'ambiente digitale e interagisce, con consapevolezza e autonomamente, applicando i giusti comportamenti di tutela dell'identità e di prevenzione del cyberbullismo.	AVANZATO (A) 9-10
		Conosce l'ambiente digitale e interagisce applicando i giusti comportamenti di tutela dell'identità e di prevenzione del cyberbullismo.	INTERMEDIO (B) 7- 8
		Conosce l'ambiente digitale e interagisce, con qualche incertezza, applicando i giusti comportamenti di tutela dell'identità e di prevenzione del cyberbullismo.	BASE (C) 5 -6
		Conosce parzialmente, l'ambiente digitale e interagisce, in modo inadeguato, nell' applicazione dei giusti comportamenti di tutela dell'identità e di prevenzione del cyberbullismo	NON RAGGIUNTO (D) < 5
	Educazione alla salute e al benessere, alla sicurezza alimentare e educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva. <u>SECONDO QUADRIMESTRE</u>	Conosce e applica, con consapevolezza, responsabilmente e autonomamente, comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela della salute e del benessere, alla sicurezza alimentare e alla scelta di una alimentazione solidale ed ecosostenibile, atteggiamenti finalizzati anche al volontariato e alla cittadinanza attiva.	AVANZATO (A) 9-10
		Conosce e applica comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela della salute e del benessere, alla sicurezza alimentare e alla scelta di una alimentazione solidale ed ecosostenibile, atteggiamenti finalizzati anche al volontariato e alla cittadinanza attiva.	INTERMEDIO (B) 7- 8
		Conosce e applica, con qualche incertezza, comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela della salute e del benessere, alla sicurezza alimentare e alla scelta di una alimentazione solidale ed ecosostenibile, atteggiamenti finalizzati anche al volontariato e alla cittadinanza attiva.	BASE (C) 5 -6
		Conosce parzialmente e applica in modo inadeguato comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela della salute e del benessere, alla sicurezza alimentare e alla scelta di una alimentazione solidale ed ecosostenibile, atteggiamenti finalizzati anche al volontariato e alla cittadinanza attiva.	NON RAGGIUNTO (D) < 5

